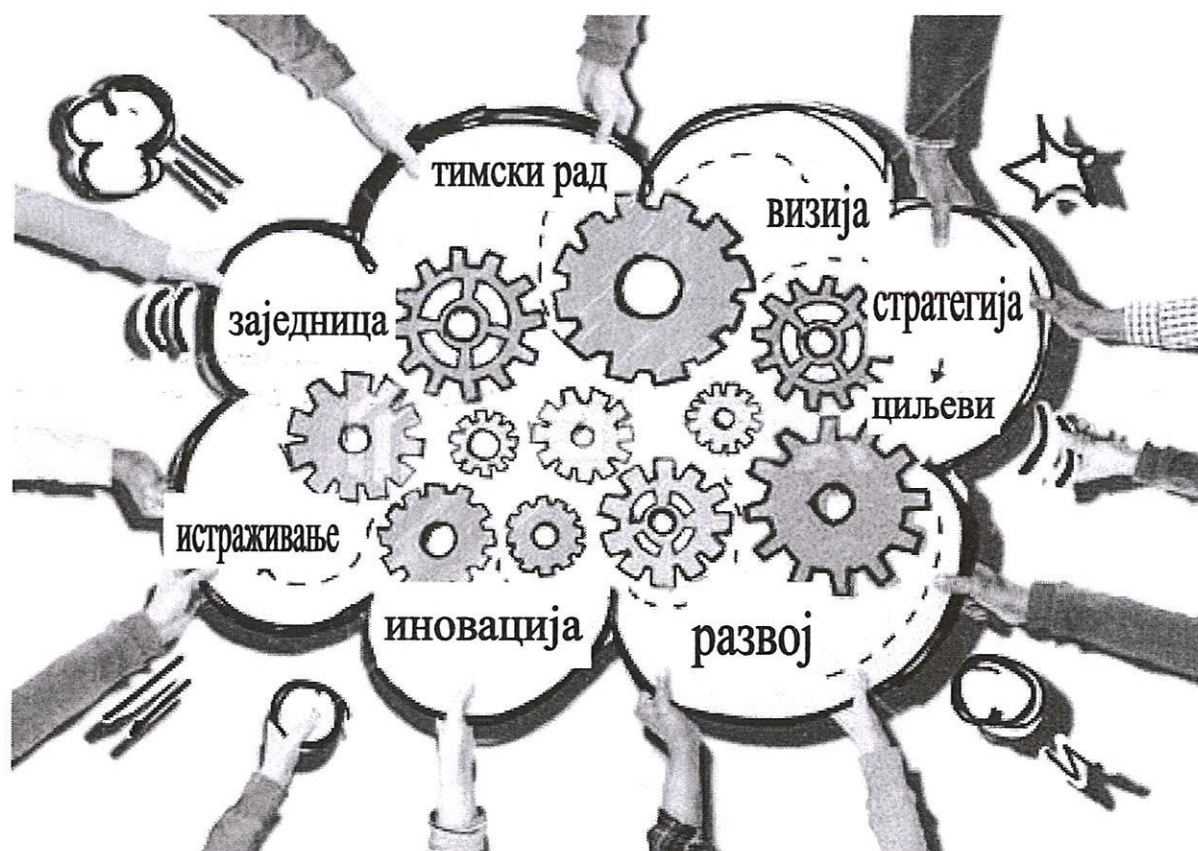


ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА
„НАША РАДОСТ“
СУБОТИЦА

Предшколска установа
„НАША РАДОСТ“ р. о.
iskolákor előtti Intézmény t. f.
Drojt: 2005/04
07.05.2023. god.
székhely

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА за 2022 – 2023. годину



31. јул 2023.

www.nasaradost.edu.rs

САДРЖАЈ	Страна
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД ЗАДАЦИ И ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ ЗАДАТАКА АКЦИОНИ ПЛАНОВИ	2
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ ЗАДАЦИ И ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ ЗАДАТАКА АКЦИОНИ ПЛАНОВИ	12
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА ЗАДАЦИ И ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ ЗАДАТАКА АКЦИОНИ ПЛАНОВИ	22

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

1. ЗАДАТАК

Организовати стручно усавршавање за запослене на тему нове Основе програма ПВО – Године узлета

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Шта смо све урадили како бисмо обавили задатак?

1. АКРЕДИТОВАНИ СЕМИНАРИ, СТРУЧНИ СКУПОВИ И ПРОЈЕКТИ

Састављање предлога акредитованих семинара чија тема се односи на Године узлета
Носилац: Тим за стручно усавршавање

Тим за стручно усавршавање је на свом састанку одржаног 09.02.2023. направио шири избор акредитованих семинара (20 семинара). Након информације о расположивим средствима за реализацију акредитованих семинара, Тим за стручно усавршавање на свом састанку одржаног 16.03.2023. направио ужи избор акредитованих семинара за календарску 2023. годину. Шест семинара је ушао у ужи избор, од тих 4 семинара су реализована у овој школској години, а два семинара ће се реализовати у септембру-октобру 2023. У овој школској години 1 акредитован семинар је реализован у септембру 2022, од буџета за 2022. годину.

Одржавање акредитованог семинара за оне који нису прошли обуку - Године узлета	Наташа Врапчевић, Снежана Јоцић, Виолета Врцељ Одри	мед. сестаре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници	Прво полугодиште
У току године је организована онлајн обука за васпитаче, медицинске-сестре васпитаче и стручне сараднике који нису похађали обуку Године узлета. Обука је била из три дела: Концепција, Развој реалног програма и Документовање. Сви који су се изјаснили да желе да похађају обуку су имали у могућност. Скоро сви запослени су до сада прошли обуку било уживо или онлајн.			

Учешће медицинских сестара-васпитача, васпитача, стручних сарадника, пом. директора и директора на стручним скуповима у организацији струковних удружења
Носиоци: Тим за стручно усавршавање, организатор семинара

Назив стручног скупа	Организатор	Број учесника	Време
15. стручни сусрети стручних сарадника и сарадника ПУ Србије	Удружење стручних сарадника и сарадника ПУ Србије	1	април 2023.
Наставници/васпитачи као носиоци квактетног образовања за сву децу	МПНТР и Уницеф	6	02.06.2023.
Међународна конференција у организацији Удружења васпитача Војводине, Фрушка Гора 2023. "Примери добре праксе"	Удружење васпитача Војводине	13	март 2023.
Посета вртићу Кластер центар	Предшколска установа "Радно детињство" вртић "Калимеро", кластер центар	8	Новембар 2022.
Еразмус пројекти - студијско путовање, Словенија	Еразмус пројекти и Предшколска установа	4	мај 2023

Актив директора и стручних сарадника на СБ ОКРУГА	Севернобачки округ, Сомбор	5	децембар 2022.
Међународни стручни сусрети васпитача и стручних сарадника, Бијељина 2023.	Удружење васпитача и стручних сарадника РС	8	јун 2023.

Одржани акредитовани семинари на теме у вези са Годинама узлета

Назив	аутори	број учесника	време
Тематско/пројектно планирање у функцији интегрисаног приступа учењу	Јамина Вулетић и Станиша Чабаркапа	30	13.05.2023.
Заједничко развијање програма са децом	Љиљана Драгутиновић и Нада Парезановић	30	20.05.2023.

2. СТРУЧНА ПОСЕТА УСТАНОВАМА У КОЈИМА СЕ РАД ЗАСНИВА НА ТЕМЕЉУ САВРЕМЕНЕ КОНЦЕПЦИЈЕ ПВО

Посета кластер центру Нови Сад	Тим за имплементацију Година узлета	мед. сестаре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, помоћници директора, директор	По распореду МПНТР РС
--------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------------

Посета кластер центру Нови Сад, вртић “Калимеро” је обављена 16. и 17. новембра 2022. године. Намењена је била члановима језгара Цицибан, Зека и Колибри. Број учесника: 30 односно: 1 директор, 3 помоћника директора, 2 медицинске сестре-васпитача, 8 стручних сарадника, 16 васпитача. Стручна посета је обухватала туру по вртићу - унутрашњи и спољашњи простори, посматрање рада у групи и разговор са васпитачима, презентацију пројеката и дискусију. Овакав вид стручног усавршавања је оцењен као врло квалитетан.

У току јуна, установа је имала могућност за посету још 8 учесника кластер центру у ПУ “др Сима Милошевић” у Земун. За овај вид стручног усавршавања су изабрани васпитачи који су до сада учинили велики искорак у имплементацији Година узлета и били укључени у подршку другим васпитачима те би их ова посета додатно оснажила а за установу представљала додатан ресурс за даљу и квалитетнију имплементацију Година узлета. Ова посета није реализована из организационих разлога ПУ “Наша радост”.

Размена са установама са којима смо учествовали у Моделу ЗПУ – Сомбор, Кикинда, Вршац	Тим за имплементацију Година узлета	мед. сестаре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, помоћници директора, директор	У току године
---	-------------------------------------	---	---------------

Овај вид стручног усавршавања није реализован.

3. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ И ПРЕЗЕНТАЦИЈА ИСКУСТАВА И СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА О САВРЕМЕНОЈ КОНЦЕПЦИЈИБављење темама из нових Основа програма на активима вртића и другим стручним телима
Носоци: Председници актива и других стручних тела

Назив теме	Носоци	Учесници	Време
Могућности и начини увођена елемената Монтесори методе у	Ержебет Бедросиан, педагог;	Чланови Актива васпитача у програму “Прилагођени Монтесори	08.11.2022.

реализацију реалног програма;		програм”	
Стручна подршка васпитачима у овладавању стратегијама развијања Нових основа програма, са посебним освртом на конкретна практична питања.	Ержебет Бедрозиан, педагог	Чланови Актива васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику	15.11.2022.
Реализација Нових основа програма у пракси ВО рада – осврт на протеклу годину и могућности превазилажења тешкоћа.	Ержебет Бедрозиан, педагог	Чланови Актива васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику	07.06.2023.
Презентације након посете кластер центру - вртићу у Новом Саду	учесници посета	Актив вртића Цицибан, Зека и Колибри	април 2023.
Како до инспиративног простора за игру, сарадњу, истраживање - састанак васпитача у вртићу Мала сирена	Виолета Врцелј Одри, Ивана Гурновић, Данијела Грешак	Преставници вртића: Алнса, Мала Алнса, Пчелица, Санда М, Зека, Мариан Мариан, Ластавица, Цицибан, Мала сирена, Сунчица, Петар Пан, Делфин, Сунце	12.04.2023.
Искуство у развијању реалног програма у вртићу	Виолета Врцелј Одри, Лепосава Сарић	Представници вртића	28.02.2023

ЕВАЛУАЦИЈА - Како знамо да смо задатак обавили

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Време	Оствареност
95% запослених је похађало обуку на тему савремене концепције ПВО	Евиденција тима за стручно усавршавање	Тим за стручно усавршавање	јун	Критеријум је остварен.
У установи су се организовали различити видови стручног усавршавања на тему Нових основа програма – Године узлета у којима су учествовали сви запослени	Евиденција Тима за стручно усавршавање, Извештаји о раду актива вртића, Извештаји о раду васпитно-образовног већа	Тим за стручно усавршавање, Председници и координатори актива, Помоћник директора за во рад	Јун	Критеријум је остварен.

Стручно усавршавање се одвија по плану ширења Година узлета а план се ревидира у односу на увиде који су стечени у његовој примени	Евиденција Тима за имплементацију Година узлета	Тим за имплементацију Година узлета	Јун	Критеријум је делимично остварен.
--	---	-------------------------------------	-----	-----------------------------------

2. ЗАДАТАК:**Организовати стручно усавршавање за запослене на тему ПРОЈЕКТНОГ ПРИСТУПА УЧЕЊУ****РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА****Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак****1. АКРЕДИТОВАНИ СЕМИНАРИ, ОНЛАЈН СЕМИНАРИ, СТРУЧНИ СКУПОВИ И ПРОЈЕКТИ**

Одржавање акредитованих семинара Носилац Тим за стручно усавршавање			
Назив	Аутор	Учесници	Време
Иновативни приступ у светлу нових научних сазнања у ВО раду са децом	Черник Илма, педагог и Агота Шутуш, дефектолог	30	17.09.2022.
Партнерство са породицом као подршка дечјој добробити	Дијана Брусин и Викица Павловић, мастер васпитачи	27	27.05.2023.
Комуникаивне вештине код деце предшколског узраста	Тања Ристивојевић и Бојана Синићелић Лазич	27	03.06.2023
Од игре до музичке композиције	Биљана Голубовић и Кристина Плањанин Симић	27	27.05.2023

Учешће на стручним скуповима у организацији струковних удружења Носилац Тим за стручно усавршавање			
Назив	Организатор	Учесници	Време
Синергије научних простора: Иновација педагога, креативна деца у 21. веку у вртићу	Национални савет мађарске националне мањине	5	10.10.2022.
15. стручни сусрети стручних сарадника и сарадника ПУ Србије	Удружење стручних сарадника и сарадника ПУ Србије	1	април 2023.
Међународна конференција у организацији Удружење васпитача Војводине "Примери добре праксе", Фрушка Гора, 2023.	Удружење васпитача Војводине	13	март 2023.
Међународни стручни сусрети васпитача и стручних сарадника, Бијељина 2023.	Удружење васпитача и стручних сарадника РС	8	јун 2023.

Учешће у међународним и домаћим пројектима чији рад се базира на пројектном учењу.

Носилац: Е- Twinning актив

Назив пројекта	Организатор	Учесници	Време
----------------	-------------	----------	-------

ЛТТ, "Play and learn in Nature", стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Суботици	Предшколска установа "Наша радост"	партнери из Португала, Словеније, Хрватске и Пољске	септембар 2022.
ЛТТ "If no Art, no Innovation", стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Летонији	Партнерска установа из Летоније	партнери из Летоније, Турске, Хрватске, Србије Литваније и Бугарске	септембар 2022.
"Colors" ЛТТ у Суботици, стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Суботици	Предшколска установа "Наша радост"	партнери из Шведске, Турске, Румуније, Шпаније и Грчке	октобар 2022.
Еразмус пројекат „Children in Action against Climate Change“, ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Измиру	Партнерска установа из Измира (Турска)	Небојша Маркез Ненад Темуновић Анђелка Чампраг Сања Зарић	септембар 2022.
Еразмус пројекат „Wild Horizons“, ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности) у Трговишту (Румунија)	Партнерска установа из Трговишта	Милена Милошвић Вања Ђурасовић Тања Колар Наташа Врапчевић	новембар 2022.
ТТ, "Play and learn in Nature", стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Марибору	Партнерска установа из Марибора	Дајана Шимић Миљана Бојић Сандра Зекић Весна Јанечић	децембар 2022.
Еразмус пројекат "Colors", ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности) у Солуну	Партнерска установа у Солуну	Савка Војнић Тунић Сандра Иршевић Вељко Војнић	март 2023.
Еразмус пројекат „Children in Action against Climate Change“, ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Измиру	Партнерска установа у Измиру	Небојша Маркез Снежана Јоцић Дајана Наранчик Мирјана Вишнић	март 2023.
Еразмус пројекат „Children in Action against Climate Change“, ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Суботици	Предшколска установа "Наша радост"	Учесници из партнерских установа из Пољске, Грчке, Турске, Шпаније	март 2023.
Еразмус пројекат " Move green, keep the Nature clean", ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Суботици	Предшколска установа "Наша радост", Суботица	Учесници из партнерских установа из Словеније, Естоније, Грчке, Италије	април 2023.
Еразмус пројекат " Move green, keep the Nature clean", ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Драме (Грчка)	Партнерска установа из Драме	Јагода Кораћ Наташа Арамбашић	јун 2023.
Еразмус пројекат "Play and learn in	Партнерска установа из	Милена	април 2023.

Nature”“, ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Здуњској Воли (Пољска)	Здуњске Воле	Милошевић Наташа Арамбашић Јагода Кораћ	
Еразмус пројекат “Colors”, ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Малмеу (Шведска)	Партнерска установа из Малмеа	Савка Војнић Тунић Сандра Иршевић	мај 2023.
Еразмус пројекат “Play and learn in Nature”“, ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Вараждину	Партнерска установа из Хрватске	Сања Зарић Дајана Наранчик Ненад Темуновић	јун 2023.
Еразмус пројекат „Children in Action against Climate Change“, ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Здуњској Воли (Пољска)	Партнерска установа из Пољске	Наташа Врапчевић Снежана Јоцић Сандра Зекић Весна Јанечић	мај 2023.
Еразмус пројекат „Wild Horizons“, ЛТТ - стручни сусрети партнерских установа у склопу мобилности у Коменди (Словенија)	Партнерска установа из Словеније	Марија Шустран Александра Војновић Шкрбић Дијана Копуновић Торма, Наташа Врапчевић	мај 2023.

2. СТРУЧНА ПОСЕТА УСТАНОВАМА У КОЈИМА СЕ РАД ЗАСНИВА НА ПРИНЦИПУ ПРОЈЕКТНОГ УЧЕЊА

Посета кластер центру ПУ „Радосно Детињство“, Нови Сад
Носилац: Тим за стручно усавршавање, Организатор посете

У оквиру посете кластер центру у вртићу “Калимеро” је организована презентација два пројекта а приликом праћења рада у групама су учесници видели процес развијања пројекта кроз документовање и да детаљније информације добију од васпитача и стручних сарадника.

3. РАД У ОКВИРУ СТРУЧНИХ ТЕЛА

Размена искустава у реализацији пројектног приступа учењу у оквиру вртићких актива
Ноциоци: Координатори и председници актива

У већин вртића су се презентовали пројекти. Детаљнији подаци се налазе у извештајима вртића.

Презентација искустава у реализацији пројектног учења у оквиру во већа или унутар умрежених вртића

Назив активности, Тема, Начин рада	Реализатори	Учесници	Време
Актив васпитача у програму “Прилагођени Монтесори програм”, “Примена Монтесори материјала у јаслицама у складу са захтевима реалног програма”, презентација рада у ВО групи јасног узраста	Нада Габрић и Мирјана Вукманов Шимоков, васпитачи	Чланови актива	08.11.2022.
Актив васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику, “Народне бајке”, презентација пројекта	Фаркаш Ђенђи и Андреа Футо, васпитачи	Чланови актива	07.06.2023.

ЕВАЛУАЦИЈА - Како знамо да смо задатак обавили

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Време	Оствареност
20% запослених је у 2022/2023. години прошло обуку на тему пројектног учења	Евиденција тима за стручно усавршавање	Тим за стручно усавршавање	Јун	Критеријум је остварен. Потребно је наставити са стручним усавршавањем васпитача и након онлајн обуке
У установи се организују различити видови стручног усавршавања на тему пројектног учења	Евиденција тима за стручно усавршавање, Извештаји о раду актива, Извештаји о раду васпитно-образовног већа	Тим за стручно усавршавање, Председници и координатори актива, Помоћник директора за во рад	Јун	Критеријум је остварен. Потребно је даље радити на квалитету презентација и дискусији како би презентације омогућиле заједничко учење.

3. ЗАДАТАК

Спровођати акциона истраживања праксе на нивоу група и вртића

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак

Презентација акционих истраживања мед. сестара и васпитача – у оквиру Модела ЗПУ (ПУПА фаза) у оквиру рада Актива вртића
Вођење акционих истраживања у оквиру Групе за хоризонтално учење Тим за самовредновање
Обука васпитача за вођење акционих истраживања уз навођење примера из праксе – Модел ЗПУ Стручни сарадници
Праћење спровођења акционих истраживања у вртићима и размена на нивоу стручног колегијума Стручни сарадници
Презентације рада група, актива и тимова који су се бавили акционим истраживањем у току 2022/2023. Сви наведени носиоци из активности
Увиди стечени на основу праћења Нису реализоване наведене активности. У наредном периоду је потребно радити на овоме.

ЕВАЛУАЦИЈА - Како знамо да смо задатак обавили

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Време	Оствареност
30% васпитача је укључено у спровођење акционих истраживања праксе	Извештаји тимова вртића, Извештаји стручних сарадника	Тимови вртића, Стручни сарадници	Јун	Критеријум није остварен. Потребно је организовати учење на тему шта је акционо истраживање праксе.

Резултати акционих истраживања се презентују у оквиру рада стручних тела.	Извештаји о раду актива, Извештаји о раду васпитно-образовног већа	Председници и координатори актива, Помоћник директора за во рад	Јун	Критеријум није остварен. Потребно је организовати учење на тему шта је акционо истраживање праксе.
---	--	---	-----	---

4. ЗАДАТАК:
Развијати пројектни приступ учењу на нивоу група и вртића

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА
Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак

Праћење рада по пројектима у вртићима језгрима и свим другим вртићима
Носиоци: стручни сарадници

Начин праћења, активности	Носиоци	Учесници
Непосредно праћење активности деце и васпитача, приликом непосредног боравка у вртићу	Ержебет Бедросиан, Виолета Врцељ Одри - стручни сарадници – педагози	Васпитно-образовне групе које припадају педагозима
Увид у документацију васпитача	Ержебет Бедросиан, стручни сарадник педагог	Васпитно-образовне групе које припадају педагогу
Разговори са васпитачима приликом непосредног боравка у вртићу	Ержебет Бедросиан, стручни сарадник педагог	Васпитно-образовне групе које припадају педагогу
Анализа документације васпитача и пружање повратне информације	Виолета Врцељ Одри - стручни сарадник - педагог	Васпитно-образовне групе које припадају педагогу

Увиди на основу праћења:

На основу увида кораци за наредни период за квалитетнију реализацију реалног програма:

- стручно- саветодавни рад са васпитачима о улози, креирању и употреби почетних и процесних панова;
- стручно-саветодавни рад са васпитачима о учењу путем игре,
- коришћење матрице за развијање пројекта
- улога родтеља у пројектима

Коришћење матрица за развој теме/пројекта
Активи вртића, стручни сарадници

Активности	Носиоци	Учесници
Анализа пројектних прича на основу Матрица	Виолета Врцељ Одри	Васпитачи из вртића који припадају педагогу

Увиди о коришћењу матрице:

На основу анализе матрице у плану је организовање састанка са васпитачима у вези са критеријумима који су процењени као недовољно заступљени у пројектима.

Презентација пројеката на нивоу вртића
Тимови и активи вртића

На нивоу свих актива (вртића) су се одржавале презентације пројеката. Детаљан извештај се налази у извештајима вртића)

Евалуација размене са колегама о пројектном приступу учењу
Тимови и активи вртића

Увиди васпитача о значају размена искустава са колегама о пројектном приступу учењу: а) Која искуства колега су нам била значајна? б) Како ће то утицати на унапређење рада – реализација пројеката?	а) Писање пројектне приче је корисно и од помоћи за реализацију за реализацију пројеката, највише због тога, што нам помаже да боље сагледамо пројекат од почетка до краја. б) Унапредили смо начин састављања и писања пројектне приче.
Предлози за унапређење На који начин се може унапредити размена искустава са колегама?	У процесу размене са колегама је била значајна размена искустава и међусобна подршка. Олакшало нам је вођење евиденције - документовање рада. Предлажемо чешћу размену сугестија и идеја кроз свакодневну интеракцију запослених у вртићу.

ЕВАЛУАЦИЈА - Како знамо да смо задатак обавили

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Време	Оствареност
Сви васпитачи планирају во рад по принципима пројектног учења	Извештаји тимова вртића, Извештаји стурчних сарадника	Тимови вртића, Стручни сарадници	Јун	Критеријум је остварен али је потребно даље усавршавање, праћење и подршка.

5. ЗАДАТАК:

Стварати подстицајнију средину за учење и развој деце

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак

Организовати учење деце на различитим местима у локалној заједници
Носиоци: Тимови вртића

Места за учење	На основу извештаја васпитача у 31 васпитној групи учење деце се одвијало само у вртићу тј. нису организоване прилике за учење ван вртића. Деца из осталих група су у тогу године једном (6%), до 5 пута (47%) или више од 5 пута (30%) имала прилике да уче на различитим локацијама ван вртића. Најчешће локације за учење су биле: саобраћај (улица, раскрсница), продавнице (пијаца, пекара) као и места у природи - зоолошки врт, парк, салаш. Поред овога засупљени су била и места: установе културе, спортски клубови, места производње и занатске радње, школе и други вртићи, културно-уменички клубови...
Изазови	Тешкоће у организацији путовања (одласка) на предвиђена места (поготово за вртиће са терена).
Предлози за даље	<ul style="list-style-type: none"> Информисати родитеље о значају учења на другим местима, ван вртића и укључити их у планирање, организацију и активноучешће у процес учења са децом. Преиспитати процедуре у организацији путовања.

Организовати прилике за заједничко учење деце и одраслих
Ноциоци: Тимови вртића

Поводи за учешће одраслих	<ul style="list-style-type: none"> Да прикажу део свог занимања или хобија који има везе са пројектом Да уче са децом
---------------------------	---

Улоге одраслих	<ul style="list-style-type: none"> • Учешће у активностима, • Приказивање процедуре, реквизита, начина употребе реквизита, алата, • Организовање простора за учење
Простори који су се формирали у вртићу у којима деца из разних група могу заједно да се играју, истражују, уче	Двориште вртића; Хол и ходник вртића
Изазови	Превазилажење размишљања “наша група-ваша група”
Предлози за даље	Што више заједничких акција деце и васпитача на нивоу вртића. Унапређивање просторних целина уз консултације са децом и родитељима.

Обезбеђивање дужег и квалитетнијег боравка деце на отвореном у току целе године
Носиоци: Тимови вртића

Активности запослених - Шта је промењено у двориштима вртића у циљу квалитетније игре и истраживања деце	Нека дворишта су опремљена рециклажним материјалима, постављене су гуме и пешчаници. Неки вртићи су због немогућности закључавања врата одустали од покретања акције за опремање дворишта.
Сарадња са родитељима и осталима	Информисање родитеља о активностима у вртићу као и о потребним материјалима да се исти поткрепи, продуби. Родитељи су учествовали у свим акцијама које су организоване за опремање дворишта.

Опремити унутрашњи и спољашњи простор вртића природним и необликованим материјалима
Носиоци: Тимови вртића

Материјали у соби	Васпитачи су у великом броју самостално или у сарадњи са родитељима опремали унутрашњи простор вртића.
Материјали у унутрашњим заједничким просторима	
Материјали у дворишту	Пластичне кантице, гајбице, чаше, кашике, аутомобилске гуме, реквизити за седење и игру. Гранчице, песак, земља, цвеће, Тракторске и аутомобилске гуме, Материјали за обликовање и моделовање, израда креде за цртање по бетону, средства из свакодневне употребе у домаћинствима која се могу прилагодити и употребити за дечију игру на дворишту(платна, ћабла, простирке, шерпице, кашике, лопатице, кантице...), уређење цветне баште

ЕВАЛУАЦИЈА

Како знамо да смо задатак обавили?

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Време	Оствареност
Учење деце у 70% група се одвија на различитим местима у локалној заједници.	Извештај тимова вртића	Тимови вртића	Јун.	Критеријум је остварен и Потребно даље радити на разумевању смисла учења деце на различитим местима

У 70% група се организују прилике за заједничко учење деце и одраслих	Извештај тимова вртића	Тимови вртића	Јун	Критеријум је остварен и Потребно даље радити на разумевању смисла заједничког учења
Сва деца проводе на отвореном простору минимум 20% времена укупног дневног боравка у вртићу.	Извештај тимова вртића	Тимови вртића	Јун	Није остварено. У неким вртићима нека деца не излазе напоље уопште или само у другом полугодишту или само повремено.
У свим групама су у унутрашњем и спољашњем простору деци доступни природни и необликовани материјали	Извештај тимова вртића	Тимови вртића	Јун.	Критеријум је остварен. И даље је потребно радити на разумевању смисла доступности ових материјала деци.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

1 ЗАДАТАК

Обезбедити различите начине укључивања породице у живот и рад установе и вртића

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак

Формирање Тимова вртића чији су чланови: по један васпитач и по два родитеља из сваке васпитне групе, стручни сарадници или помоћници директора Координатори Тимова вртића
Организовање састанака за васпитаче и родитеље у циљу постизања заједничког разумевања значаја и различитих начина укључивања породице у живот и рад вртића Координатори Тимова вртића
Самовредновање области сарадње вртића и породице и испитивање потреба и могућности родитеља за укључивање у различите облике укључивања. Тим вртића
Израда акционих планова на нивоу вртића који обухватају планове разлитих начина укључивања породице. Тим вртића
Реализација акционих планова вртића Тим вртића
Евалуација рада Тимова вртића Тим вртића
Професије и евалуација реализованих акционих планова вртића. Тим вртића

ЕВАЛУАЦИЈА

Како знамо да смо задатак обавили?

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Оствареност
-------------------	--	---------	-------------

У свим вртићима постоје Тимови вртића који доносе акциони план укључивања породице у живот и рад вртића и прате и вреднују реализацију план	Записници за одржаних састанак тимова вртића; Планови и Извештаји о раду тимова вртића; Акциони планови и извештаји о њиховој реализацији	Координатори тимова вртића	Делимично остварен.
У реализацију плана укључивања породице у живот и рад вртића су укључени сви активи и тимови	Извештаји тимова и актива	Координатори тимова и актива	Делимично остварен.
Родитељи и васпитачи разумеју значај и могућности укључивања породице у живот и рад вртића	Извештај о раду тимова вртића	Координатори тимова вртића	Остварен.
Води се рачуна да се породицама понуде различити начини укључивања и ради се на изазовима	Извештај о реализацији акционих планова вртића	Координатори тимова вртића	Делимично остварено.
Приликом планирања начина и облика укључивања родитеља се полази од исказаних потреба породице.	Извештај о реализацији акционих планова вртића	Координатори тимова вртића	Остварено.
Чланови Актива вртића анализирају да ли је понуда облика учешћа родитеља у складу са потребама родитеља. Анализирају квалитет понуде, предлажу начине унапређивања и спроводе их у пракси.	Актив вртића	Председници актива вртића	Није остварено.

ДРУГИ ЗАДАТАК:

Пружати подршку породици у остваривању њене васпитне улоге

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак

1. АКТИВНОСТИ ЧИЈИ ЈЕ НОСИЛАЦ ТИМ ВРТИЋА

Испитивање потреба родитеља путем анкета или дискусија: теме и облици едукација за родитеља
Актив за самовредновање и Тимови вртића

Израда акционог плана вртића
Тим вртића

Реализовање различитих облика пружања подршке родитељима на основу исказаних потреба родитеља и акционих планова вртића

(Детаљнији извештај се налази у документу „Извештај о реализацији акционих планова вртића у 2022/2023. години“) Тим вртића

Индивидуални разговори (онлајн или уживо)

На основу извештаја васпитача индивидуални разговори са родитељима се нису одржавали у 17 васпитних

група. У 15 група је одржан по један индивидуални разговор са родитељима сваког детета. У 73 групе одржан је за родитеље неке деце и више од једном. У 88 група је одржан по један разговор само са неколико родитеља. У 23 групе су у индивидуалним разговорима учествовали и стручни сарадници.		
Тематске радионице и предавања		
На основу извештаја васпитача највећем броју група теме су биле Самосталност детета и Припрема за полазак у школу. У мањем броју група Адаптација, Решавање конфликта и Развој говора. Биле су заступљене и теме али понекој групи: Страхови код деце, Ментално здравље деце, Развој креативности, Самовредновање рада вртића, Дobar родитељ. Васпитачи наводе да су одржали и састанке са родитељима на којима су презентовали пројекте које реализују у групама, начин рада у вртићу као и оне информативне.		
Едукативне радионице за децу и чланове породице (уживо или онлајн) – није било заступљено		
Дистрибуција различитих едукативних садржаја родитељима: флајери, линкови, видео материјали, препоруке...		
Форма и садржај	Носилац	Циљна група/Вртић
Плакати за процес самовредновања	Тим за самовредновање	сви вртићи

2. АКТИВНОСТИ ЧИЈИ ЈЕ НОСИЛАЦ ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (обуке васпитача и стручних сарадника за реализацију различитих начина пружања подршке родитељима: индивидуални разговори, тематска предавања и радионице, радионице за децу и родитеље)			
Уврстити у план стручног усавршавања програме који ће оснажити васпитаче и стручне сараднике за реализацију различитих облика пружања подршке породици - индивидуални разговори, тематска предавања и радионице, радионице за децу и родитељ			
Назив програма и врста	Реализатор/Аутор програма	Учесници, број	Време
Партнерство са породицом као подршка дечјој добробити	Дијана Брусин и Викица Павловић, мастер васпитачи	27	27.05.2023.

3. АКТИВНОСТИ ЧИЈИ ЈЕ НОСИЛАЦ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Подизање нивоа свести и обавештености свих интересних група о насиљу, потенцијалним ризицима и мерама које установа предузима у превенцији и интервенцији		
Активност	Носиоци	Учесници
На нивоу Установе постоји Програм, тим, као и тимови на нивоу вртића Пружање подршке и укључивање у решавање проблема од стране стручних лица Постоји документација о Протоколу на нивоу сваког вртића	Васпитачи, чланови тима, родитељи	Васпитачи, чланови тима, родитељи
Сарадња и размена информација са Спољашњом заштитном мрежом		

Начин сарадње	Носиоци	Сарадници из Спољашње заштитне мреже	
Путем Протокола-обрасца за укључивање у превенцију/интервенцију, путем консултација, дописа, телефонских разговора, састанака	Представници Установе, представници институције	Просветни саветници	
Саветодавни рад са васпитачима и родитељима у случају појаве насиља			
Тема, област, форма рада	Носилац	Циљна група/Број учесника	Време
Упознавање са процедуром, јачање родитељских компетенција, савети како се понашати и шта предузети у одређеним ситуацијама	Координатор, чланови тима, стручни сарадници	Васпитачи, родитељи	У току године
Оспособљавање васпитног особља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање			
Тема, област, форма рада	Носилац	Циљна група/Број учесника	Време
Сталним пружањем подршке и давање савета и инструкција да се прате деца и уколико се нешто промети, да се предузму одговарајуће мере	Стручна служба, координатор, чланови тима	Васпитно особље	У току године
Пружање помоћи васпитном особљу у раду са децом која су доживела неки од облика насиља			
Начин пружања подршке	Носилац	Циљна група/Број учесника	Време
Посетама, посматрањем деце, саветима како да поступају у датим ситуацијама	Стручна служба, координатор, тим	Васпитно особље	У току године
Пружање подршке породици – едукације, саветовања, материјали			
Начин пружања подршке (тема, активност...)	Носилац	Циљна група/Број учесника	Време
Разговори са родитељима, савети како да поступају у датим ситуацијама	Стручна служба, координатор, тим	Родитељи	У току године
Одржавање састанака тима, консултације, извештавање о случајевима насиља на састанцима тима, Стручног колегијума Координатор, чланови тима			
Одржани састанци	Учесници		

Састанци сусе одржавали у току године у вези разних консултација и договора. Такође, након сваког сазнања сумње на насиље или када се насиље догоди, одржи се састанак тима, покрене се процедура. Састанци се одржавају и са родитељима и са васпитачима	Координатор, чланови тима, стручни сарадници, васпитачи, родитељи	
Вођење и ажурирање евиденције о случајевима насиља Координатор, чланови тима		

4. АКТИВНОСТИ ЧИЈИ ЈЕ НОСИЛАЦ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Организовање Тимова за пружање додатне подршке детету (ИОП тимови) чији су чланови: родитељи, васпитачи, стручни сарадник и по потреби дефектолог (или други стручњак) који обавља третмане са дететом ван устатове.

Тим за инклузивно образовање

Активност	Реализатори	Вртићи/циљна група	Време
Одређивање васпитних група и васпитача реализатора инклузивног програма - формирање ИОП тимова	Тим за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитачи, родитељи у вртићима Колибри, Алиса, Мала Алиса, Хајди, Марија Петковић Сунчица, Марија Петковић Бисер, Зека, Шумица, Веверица, Полстарац, Бамби, Златна рибица, Цицибан, Пинокио, Ластавица, Санда Марјановић, Пера Детлић, Лоптице	08. - 09.2022.
Организација рада и планирање активности Тима за пружање додатне подршке детету (ИОП тимови)	кординатор и чланови Тима за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитачи, родитељи у вртићима Колибри, Алиса, Мала Алиса, Хајди, Марија Петковић Сунчица, Марија Петковић Бисер, Зека, Шумица, Веверица, Полетарац, Бамби, Златна рибица, Цицибан, Пинокио, Ластавица, Санда Марјановић, Пера Детлић, Лоптице	2022. - 2023.
Организација и реализација Актива реализатора инклузивног програма као вид подршке активностима ИОП тимова	кординатор и чланови Тима за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитачи, родитељи у вртићима Колибри, Алиса, Мала Алиса, Хајди, Марија Петковић Сунчица, Марија Петковић Бисер, Зека, Шумица, Веверица, Полетарац, Бамби, Златна рибица, Цицибан, Пинокио, Ластавица, Санда Марјановић, Пера Детлић, Лоптице	22.11.2022. 15.06.2023.
Радни састанци са ИОП тимовима основних школа у које су уписана деца из инклузивног програма	Тим за инклузивно образовање, стручни сарадници, васпитачи	родитељи деце у програму која одлазе у школу - из вртића Зека, Шумица, Веверица, Бамби, Хајди, Златна рибица, Ластавица, Мала Алиса и Колибри и учитељи из школа Матко Вуковић, 10. октобар, Иван Милутиновић, Иван Горан Ковачић, Соња Маринковић, Свети Сава, Ђуро Салаи	06. - 09.2023.

Подршка васпитачима у вези са осмишљавањем активности за децу у програму, евиденцију рада, подршку родитељима	мр спец Дијана Копуновић Торма, координатор инклузивног програма	реализатори инклузивног програма	2022. - 2023.
Сарадња са стручњацима из Развојног саветовалишта, школе др Светомир Бојанин, Дома за децу ометену у развоју Колевка, школе Доситеј Обрадовић као вид подршке раду ИОП тимова	Тим за инклузивно образовање	реализатори инклузивног програма	2022. - 2023.

Информисање родитеља деце укључене у инклузивни програм у предшколској установи о могућностима/услугама које пружају институције и удружења у Граду и помоћ у успостављању контаката Тим за инклузивно образовање
На састанцима ИОП тимова родитељи добијају информације о институцијама и удружењима у граду које пружају подршку деци са сметњама у развоју као и савете и препоруке где би могли да се укључе у зависности од врсте подршке која им је потребна. Припремљен је и Информатор који садржи податке о свим институцијама и удружењима у граду који се на било који начин баве пружањем подршке породици и деци са сметњама у развоју који је доступан родитељима. Уколико родитељи изразе жељу да први контакт са неким удружењем и/или институцијом организује Установа онда Тим за инклузивно образовање организује сусрет и повезује породицу са жељеном организацијом. Најчешће су се породице укључиле у активности које организује Развојно саветовалиште, школа др Светомир Бојанин, школа Доситеј Обрадовић, Удружење Тедиф, Дом за децу Колевка, Удружење Заједно, Удружење за помоћ особама са аутизмом.

Пружање подршке породицама чија деца су укључена у инклузивни програм од стране запослених			
Врста подршке	Реализатор	Учесници	Време
Информисање родитеља деце укључене у инклузивни програм у предшколској установи о могућностима/услугама које пружају институције и удружења у Граду и помоћ у успостављању контаката	Тим за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитачи, родитељи у вртићима Колибри, Алиса, Мала Алиса, Хајди, Марија Петковић Сунчица, Марија Петковић Бисер, Зека, Шумица, Веверица, Полетарац, Бамби, Златна рибица, Цицибан, Пинокио, Ластавица, Санда Марјановић, Пера Детлић, Лоптице	09.-12. 2022.
Пружање подршке родитељима од стране стручних сарадника у виду саветодавних разговора	Тим за инклузивно образовање	Родитељи у вртићима Колибри, Алиса, Мала Алиса, Хајди, Марија Петковић Сунчица, Марија Петковић Бисер, Зека, Шумица, Веверица, Полетарац, Бамби, Златна рибица, Цицибан, Пинокио, Ластавица, Санда Марјановић, Пера Детлић, Лоптице	2022. - 2023.

Достављање брошура и других стручних материјала, линкова намењених родитељима деце са сметњама у развоју	мр Дијана Копуновић Торма, координатор Тима за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитачи, родитељи у вртићима Колибри, Алиса, Мала Алиса, Хајди, Марија Петковић Сунчица, Марија Петковић Бисер, Зска, Шумица, Веверица, Полетарац, Бамби, Златна рибица, Цицибан, Пинокио, Ластавица, Санда Марјановић, Пера Детлић, Лоптице	2022. - 2023.
--	--	---	---------------

Организовање савстодавних разговора за родитеље са стручњацима из других установа

Тема	Реализатор и установа	Циљна група/Вртићи	Време
Заједничке активности и подршка детету и мајци од стране Предшколске установе „Паша радост“ и Дисњог боравка “Колевка”	мр Дијана Копуновић Торма, координатор Тима за инклузивно образовање и васпитачи из “Колевке”	Родитељ детета из вртића “Коцкица”, Бајмо к	2022. - 2023.
Саветодавни разговори са родитељима и логопедска и дефектолишка подршка коју обезбеђује град	мр спец Дијана Копуновић Торма, координатор Тима за инклузивно образовање и Драгана Стојковић и Весна Новић дефектолог и логопед - подршка града Суботице	Шумица, Бамби, Веверица, Зека, Златна рибица	09.2022. - 06.2023.
Организовање саветодавних разговора са стручњацима из других установа - ОИСШ др Светомир Бојанин, Доситеј Обрадовић, Дом за децу ометену у развоју Колевка, Развојно саветовалиште	Тим за инклузивно образовање	Родитељи деце у програму	2022 - 2023.
Подршка породици кроз ираду ИППП	Тим за рану интервенцију	Породица детета у инклузивном програму у вртићу Полетарац	2022. - 2023.

Облици подршке запосленима за реализацију ИОП-а

Врста подршке	Реализатор	Учесници	Време
Информисање и слање материјала, брошура и линкова за реализаторе инклузивног програма	мр спец Дијана Копуновић Торма, координатор инклузивног програма	реализатори инклузивног програма	2022. - 2023.
Представљање програма Породично орјентисаних раних интервенција (ПОРИ)	мр спец Дијана Копуновић Торма, координатор инклузивног програма и координатор Тима за ране интервенције	реализатори инклузивног програма	22.11.2022.

Васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу	Жана Сабо Буловић, васпитач, члан Тима за ране интервенције и мр спец Дијана Копуновић Торма, координатор инклузивног програма	реализатори инклузивног програма	15.06.2023.
Вртић по мери детета - протокол реализације и обука за писање ИОП-а	мр спец Дијана Копуновић Торма, координатор инклузивног програма и Јасна Скендеровић, логопед	реализатори инклузивног програма	30.11.2022.

Пружање подршке васпитачима за реализацију инклузивног програма у складу са новим Правилником за инклузивно образовање и новим Протоколом за укључивање деце са сметњама у развоју и програм и обуком: Васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу			
Врста подршке	Носиоци	Учесници	Време
Вртић по мери детета - протокол реализације и обука за писање ИОП-а	мр спец Дијана Копуновић Торма, координатор инклузивног програма и Јасна Скендеровић, логопед	реализатори инклузивног програма	30.11.2022.
Васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу	Жана Сабо Буловић, васпитач, члан Тима за ране интервенције и мр спец Дијана Копуновић Торма, координатор инклузивног програма	реализатори инклузивног програма	15.06.2023.

5. АКТИВНОСТИ ИЗ ПРОГРАМА АДАПТАЦИЈЕ

Потребно је дефинисати протокол адаптације ослањајући се на смернице које су добијене на обуци Инклузивно образовање за свако детета и сваку породицу а који ће обухватати активности из Развојног плана:

- Информисати родитеље о адаптацији и важности њихове улоге у подршци детету у вртићу и породици током процеса навикавања на нову средину
- Развијати поверење и партнерски однос породице и вртића у индивидуализованом приступу адаптацији детета. планирање, реализација, праћење, евалуација, унапређење ...

6. АКТИВНОСТИ ЧИЈИ ЈЕ НОСИЛАЦ ТИМ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ГОВОРНИХ ПОРЕМЕЋАЈА

Реализовати различите облике подршке за родитеље и васпитаче применом ране интервенције говорних поремећаја -радионица, индивидуални разговори, тематска предавања. Координатор тима за превенцију говорних поремећаја			
Облици подршке, теме, активности	Носилац	Циљна група	Време
Развој говорних способности код деце	Јасна Скендеровић, логопед	Од јаслених група до најстаријих васп.група 5,5-до поласка у школу	18.05.2023
Игре и активности у формирању говорних способности код деце	Јасна Скендеровић, логопед		25.05.2023

7. АКТИВНОСТИ ЧИЈИ СУ НОСИОЦИ СТРУЧНИ АКТИВИ (ВРТИЋКИ, ПРОГРАМСКИ, УМРЕЖЕНИ)

Организовати презентацију искустава васпитача у организовању различитих начина подршке породици – минимум један актив на ову тему Председници и координатори узрасних и програмских актива			
Тема	Носилац	Учесници и вртић	Време
Представљање програма Породично орјентисаних раних интервенција (ПОРИ)	Тим за ране интервенције ПОРИ	Реализатори инклузивног програма из вртића Зека, Шумице, Веверица, М.П. Бисер, Мала Алиса, Санда Марјановић, Полетарац, Бамби, Хајди, Златна рибица, Ластавица, Пинокио, М.П.Сунчица, Пера Детлић, Колибри, Алиса	22.11. 2022.

ЕВАЛУАЦИЈА - Како знамо да смо задатак обавили

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Оствареност
У установи се организују различити облици рада у које се могу укључити сви родитељи у складу са њиховим потребама, временом и афинитетима.	Извештај о реализацији акционог плана вртића	Тим вртића	Критеријум је остварен.
Врсте и садржај пружања подршке породици су усклађене са исказаним потребама породице	Извештај о реализацији акционог плана вртића	Тим вртића	Критеријум је делимично остварен.
50 % васпитача одржава пријеме за родитеље -минимум 2 пута у току године за родитеље сваког детета	Извештај о реализацији акционих планова; Листе за евиденцију сарадње са родитељима	Тим вртића	Критеријум није остварен
50 % васпитача је обучено да води индивидулане разговоре са родитељима	Извештај тима за стручно усавршавање	Тим за стручно усавршавање, организатори обуке	Критеријум није остварен
50 % васпитача је обучено да води тематске родитељске састанке (тематске радионице и предавања, радионице за децу и родитеље)	Извештај тима за стручно усавршавање	Тим за стручно усавршавање, организатори обуке	Критеријум није остварен
Сви родитељи су информисани о врстама насиља, о начину превенције и о процедури која у установи постоји у случају појаве насиља	Извештај тима за превенцију насиља, Листе за евиденцију сарадње са родитељима	Тим за превенцију насиља	Критеријум је делимично остварен.
Са васпитачима и родитељима се обављају саветодавни разговори у случају појаве насиља	Извештај тима за превенцију насиља	Тим за превенцију насиља	Критеријум је остварен.
Прави се план заштите за дете у случају појаве насиља	Извештај тима за превенцију насиља	Тим за превенцију насиља	Критеријум је остварен.
Родитељима дече са сметњама у развоју се пружа стручна	Извештај о реализацији	Тим за инклузивно	На основу евиденције Тима за инклузивно образовање

подршка у виду саветодавних разговора	инклузивног програма	образовање	саветодавни рад је реализован са свим родитељима деце са сметњама у развоју која су била у програму – 22, и за које се израђује ИОП – процентуално 100%. Стручна подршка је реализована кроз састанке ИОП тимова, саветодавни рад са стручним сарадницима установе, саветодавни рад са координатором инклузивног програма, упућивање родитеља на институције и установе где могу добити додатну подршку за рад са дететом. Активности су реализоване у директном сусрету или онлајн.
Ревизија ИОПа се врши на крају првог полугодишта као врста подршке реализаторима инклузивног програма	Извештај о реализацији инклузивног програма	Тим за инклузивно образовање	Ове школске године ревизија није рађена на нивоу Установе у исто време за све васпитне групе које реализују инклузивни програм. Ревизија ИОП-а се реализовала у оквиру малих ИОП тимова у складу са њиховим потребама и у периоду када су проценили да је то потребно.
У установи се организују семинари на тему везану за инклузивни програм и његове специфичности у предшколској установи у ком учествују сви васпитачи а посебно они који реализују инклузивни програм.	Извештај о реализацији инклузивног програма	Тим за инклузивно образовање	Организоване су 2 обуке - акредитован дводневни семинар "Наставници/васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу" и обука интерног карактера "Вртић по мери детета - протокол реализације и обука за писање ИОП-а"
Тим за пружање додатне подршке детету (ИОП тим) се организују континуирано	Извештај о реализацији инклузивног програма	Тим за инклузивно образовање	Сви ИОП тимови су реализовали минимум 2 тимска састанка а по потреби и више. Тиме је обезбеђен континуитет у раду и реализацији инклузивног програма са децом и породицом.
Информисање родитеља деце са сметњама у развоју која похађају предшколску установу о могућностима /услугама које пружају институције и удружења у Граду и помоћ у успостављању контаката	Извештај о реализацији инклузивног програма	Тим за инклузивно образовање	Родитељи су били информисани о активностима које се реализују у Установи и у другим институцијама које пружају подршку деци са сметњама у развоју а које су добродошле као подстицај за дете. Најчешће су се, уз наше посредовање, породице укључиле у активности које организују Развојно саветовалиште, школа др Светомир Бојанин, школа Доситеј Обрадовић, Удружење Тедеф, Дом за децу Колевка,

			Удружење Заједно, Удружење за помоћ особама са аутизмом.
Родитељи добијају подршку у току процеса адаптације детета на вртић (упис и препис)	Извештај о реализацији програма адаптације	Координатор програма адаптације	Критеријум није остварен
Програм адаптације се планира и прати тимски од стране васпитача и координатора програма	Извештај о реализацији програма адаптације	Координатор програма адаптације	Критеријум није остварен
На стручним активима се презентују искуства васпитача и стручних сарадника у вези са пружањем подршке породици	Извештај о раду стручних активних	Координатор и председник актива	Критеријум није остварен
У установи се реализују различити облици подршке за родитеље и васпитаче применом ране интервенције говорних поремећаја -радионица, индивидуални разговори, тематска предавања.	Тим за превенцију говорних поремећаја	Координатор тима	Критеријум је делимично остварен због тога што постоји само један логопед у установи и то само на српском језику. Потребно је обезбедити подршку деци и родитељима и на мађарском језику.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

ПРВИ ЗАДАТАК

Информисати запослене о активностима, процедурама, правилима и одговорностима у установи.

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак

Активности	Носиоци	Учесници	Време
1. Формирати базу података са наведеним: информацијама, процедурама, правилима и одговорностима запослених, начином и носиоцима информисања запослених, начином праћења процеса информисања и носиоцима праћења	Директор	Координатори програма, координатори свих служби	У току године
2. Представљати запосленима информације, процедуре, правила и одговорности на различите начине (у писаној, електронској форми – путем сајта, вибер група и усмено на састанцима/стручним телима)	Директор Координатори програма, координатори свих служби	Координатори програма, координатори свих служби	У току године
3. Омогућити дискусију о начинима информисања и садржају информација у циљу решавања шумава у размени информација и разумевања садржаја	Директор Координатори програма, координатори свих служби	Координатори програма, координатори свих служби	Једном у току године (или по потреби)

Потребно је организовати дискусију која би била усмерена на уочавање шумава у комуникацији и израду плана за унапређивање комуникације са јасним задужењима.

ДРУГИ ЗАДАТАК

Информисти родитеље о активностима, процедурама, правилима и одговорностима у установи.

АКЦИОНИ ПЛАН

Шта смо све урадили како бисмо обавили задатак?

Активности	Носиоци	Учесници	Време
1. Формирати базу података са наведеним: информацијама, процедурама, правилима и одговорностима родитеља у установи, начином и носиоцима информисања родитеља, начином праћења процеса информисања и носиоцима праћења	Директор	Координатори програма, координатори свих служби	Прво полугодиште
2. Представљати родитељима информација, процедура, правила и одговорности на различите начине (на родитељским састанцима, на савету родитеља, у писаној и електронској форми)	Савет родитеља, Директор	Координатори програма, координатори свих служби	У току године
3. Омогућити дискусију о начинима информисања и садржају информација у циљу решавања шумава у размени информација и разумевања садржаја.	Савет родитеља, Директор	Координатори програма, координатори свих служби, васпитачи, стручни сарадници, помоћници директора	Минимум једном у току године

Потребно је организовати дискусију која би била усмерена на уочавање шумава у комуникацији и израду плана за унапређивање комуникације са јасним задужењима.

ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

Како знамо да смо задатак обавили?

ТРЕЋИ ЗАДАТАК:

Организовати стручно усавршавање за запослене које за циљ има подизање квалитета вештина комуникације, управљања стресним ситуацијама и рада у тиму

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак

Организовати акредитоване и друге семинара на тему комуникације, управљања стресним ситуацијама и сарадничких односа

Тим за стручно усавршавање

Акредитовани семинар из ове области, под називом “Вештине за добре међуљудске односе током каријере - култура комуникације и управљање каријером” по плану Тима за стручно усавршавање ће се реализовати током септембра/октобра 2023. године, за 30 учесника.

ЕВАЛУАЦИЈА
Како знамо да смо задатак обавили?

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Оствареност
Организовани су различити видови стручног усавршавања са наведеним циљем	Извештај тима за стручно усавршавање	Тим за стручно усавршавање	Није остварено.
20% запослених је укључено у неки од облика стручног усавршавања у току 2022/2023	Извештај тима за стручно усавршавање	Тим за стручно усавршавање	Није остварено.

ЧЕТВРТИ ЗАДАТАК:

Дефинисати, примењивати и пратити ефикасност протокола за поступање у проблематичним ситуацијама

ЕВАЛУАЦИЈА
Како ћемо знати да смо задатак обавили?

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Оствареност
Постоји протокол у чијој изради су учествовали помоћници директора, стручни сарадници и васпитачи	Извештај Тима за израду протокола	Координатор тима за израду протокола	Није остварено.
Протокол се примењује у свим проблемским ситуацијама и унапређује у складу са увидима насталим у процесу примене	Извештај Тима за израду протокола	Координатор тима за израду протокола	Није остварено.

ПЕТИ ЗАДАТАК:

Организовати рад стручних и програмских актива и тимова на принципима заједничког учења, критичког преиспитивања и вредновања васпитно-образовне праксе.

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА
Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак

Активности	Носиоци	Учесници	Време
1. Водити рад актива на начин да се обезбеди дискусија, размена, рефлексивна, критичко преиспитивање праксе.	Председници и координатори актива	Чланови актива	Септембар
У току године су се активи вртића бавили процесом самовредновања и то је била прилика за вођење квалитетне дискусије која је водила ка изради планова за промену праксе. На активима су заступљене биле дискусије о о преуређењу простора у складу са Новим основама, дискусија о			

квалитету посебних програма и пројектима.			
2. Организовати презентацију закључака, увида, планова промене праксе и резултата на стручним телима - педагошки колегијум, активи, во веће	Председници и координатори актива, Помоћник директора за васпитно-образовни рад	Чланови актива	4. квартал
Нису се организовали ови видови размене. То је потребно планирати у наредном периоду.			
3. Реализовати онлајн заједницу учења преко онлајн платформи	Тим за онлајн активности	Васпитачи и стручни сарадници	у току године
Није било реализовано у овој форми.			

ЕВАЛУАЦИЈА Како знамо да смо задатак обавили?

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Оствареност
Сви вртићи имају Активе вртића	Извештај о раду актива	Председници актива	У потпуности остварено.
На активима и тимовима се води дискусија на теме предвиђене развојим планом а закључци су основа за даљи рад и планирање	Записници са актива, Записници са васпитно-образовног већа, педагошког колегијума	Председници актива, Помоћник директора за васпитно-образовни рад	Делимично остварено.
() закључцима рала свих актива су обавештени сви запослени преко стручних тела – педагошки колегијум, активи, во веће	Записници педагошког колегијума, актива и во већа	Председници актива, Помоћник директора за васпитно-образовни рад	Није остварено.
У вртићима се примењује Модел ЗПУ	Извештај о раду актива	Координатори актива и језгара	Није остварено.

ШЕСТИ ЗАДАТАК:

Подстицати размену искустава запослених у планирању, реализацији и евалуацији заједничких акција, активности, пројеката, програма

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак

Активности	Носиоци	Учесници	Време
1. Формирање Актива вртића чији су представници сви васпитачи и медицинске сестре и по један координатор (стручни	Тим вртића	васпитачи, стручни сарадници,	Септембар

сарадник или помоћник директора)		помоћници директора	
2. Планирање заједничких активности, акција, пројеката	Тим вртића		Септембар и у току године
3. Праћење реализације планираних активности	Тим вртића		У току године
4. Евалуација активности	Тим вртића		У току године, јун
5. Презентација ефеката заједничких активности, акција, пројеката на активима, педагошком колегијуму, васпитно-образовном већу или др. скупу	Тим вртића, координатори и председници актива, помоћник директора за во рад		Четврти квартал

Најзаступљенији облик заједничког рада је био у оквиру процеса рада на самовредновању. Тимови за самовредновање су били вођени од стране координатора за самовредновање и добијали потребну подршку како да спроведу процес у складу са упутствима. Овај вид подшке је резултирао великим степеном разумевања сврхе самовредновања и могао би се применити и у другим областима рада. Подршка је била континуирана, правовремена, пружана уживо и онлајн.

ЕВАЛУАЦИЈА

Како знамо да смо задатак обавили?

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Оствареност
У сваком вртићу Активи вртића планирају, прате и свалуирају заједничке акције/активности запослених	Активи вртића	Координатори Актива вртића	Остварен је критерију.
У вртићу се реализују активности, пројекти, акције... које су резултат заједничког учешћа свих запослених.	Извештаји Актива вртића	Актив вртића	Остварен је критерију.
У оквиру рада стручних тела – актива, во већа се презентују искуства о заједничким активностима запослених.	Извештаји са састанака стручних тела (Васпитно-образовно веће, Педагошки колегијум, Програмски активи)	Координатори вртићких и програмских актива, помоћник директора за васпитно-образовни рад	Није остварено. У наредном периоду је потребно планирати презентацију и размену искустава.

СЕДМИ ЗАДАТАК

Организовати стручно усавршавање запослених које за циљ има развој дигиталних компетенција запослених

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак

Обука	Носиоци	Учесници	Време
-------	---------	----------	-------

„Подршка развоју дигиталних компетенција практичара – васпитача у предшколским установама“	Министарство просвете Србије и ЗУОВ-а	Васпитачи и стручни сарадници - 236	мај-јул 2023.
Обуку је у првом кругу прошло 60 васпитача, а у другом 176 васпитача. Основни циљ обуке је оспособљавање учесника за примену различитих програма који ће учесници моћи користити приликом документовања рада. У склопу обуке „Подршка развоју дигиталних компетенција практичара – васпитача у предшколским установама“ организоване су радионице хоризонталног учења где су учесници разменили своја знања и искуства.			

ЕВАЛУАЦИЈА**Како знамо да смо задатак обавили?**

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Оствареност
20% васпитача који су се изјаснили да им је потребна едукација за коришћење програма Ворд и слајс мејлова је прошло обуку	Евиднција тима са стручно усавршавање	Тим за стручно усавршавање	Истраживање потреба није обављено по плану него су се запослени пријављивали за учешће на обуци.
У установи се организују различити начини стручног усавршавања у вези са унапређивањем дигиталних компетенција – акредитовани семинарари, интерне обуке, хоризонтално учење који одговарају нивоу предзнања запослених	Евиднција тима са стручно усавршавање и реализатора обука из установе	Тим за стручно усавршавање	Делимично остварено. У оквиру обуке коју је организовало МП су одржане разне форме развијања дигиталних компетенција. У наредном периоду је потребно даље организовати развој компетенција запослених.

ОСМИ ЗАДАТАК

Организовати стручно усавршавање запослених које за циљ има упознавање циљева одрживог развоја и начина учествовања у глобалним пројектима
Координатор програма „СДГ“ (Циљеви одрживог развоја)

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА**Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак**

Активности	Учесници	Време
Представљање циљева одрживог развоја	Васпитачи и стручни сарадници	Прво полугодиште
У склопу мобилности Еразмус пројеката „ Play and learn in Nature“, „Wild Horizons- outdoor Learning Experience“, „“Children in Action against Climate Change“ и пројеката глобалног катрактера „ Green Action“ и „Tulips and Daffodils“ који су се одвијали на IEARN и etwinning платформама, одржана су стручна усавршавања везана за циљеве одрживог развоја :		
SDG 6 : Чиста вода и санитарни услови SDG 7 : Доступна и обновљива енергија SDG 13 : Акција за климу SDG 15 : Живот на Земљи SDG 3 : Добро здравље SDG 12 : Одговорна потрошња и производња		

SDG 11 : Одрживи градови
SDG 14 : Живот под водом

У програму учествују вртићи : „Пера Детлић“, „Звончица“, „Санда Марјановић“, „Колибри“, „Зека“, „Машталица“, „Ластавица“, „Балончићи“, „Звончица“, „Палчица“, „Мандарина“, „Шумица“, „Петар Пан“, „Веверица“, „Ластавица“, „Санда Марјановић“, „Шумица“, „Висибаба“, „Калимеро“.

Презентација пројеката унутар установе који за циљ имају одрживи развој

Назив	Аутори	Учесници	Време
Презентације везане за Еразмус пројекте и циљеве одрживог развоја одржане су на активима васпитача у вртићима „Мандарина“, „Машталица“, „Калимеро“	Тања Колар Александра Дмитрашиновић Јасмина Седлак Ана Пертет Савка Војнић Тунић	васпитачи	Октобар и новембар 2022.

Различити видови учења и размене између учесника који реализују пројекте одрживог развоја	Реализатори пројеката	У току године
---	-----------------------	---------------

Еразмус пројекти који се реализују у установи везани су за циљеве одрживог развоја .Током реализације ових пројеката који су истовремено и etwinning пројекти, одржане су мобилности у Турску, Румунију, Пољску, Словенију, Хрватску и Грчку.

Свака од партнерских држава која је била домаћин мобилности припремила је тренинге и радионице везане за циљеве одрживог развоја. Током мобилности сви партнери учесници презентовали су своје активности и размењивали примере добре праксе.

Током 2022. И 2023. Предшколска установа „Наша радост“ била је домаћин 3 ЛТТ догађаја који су имали теме: „Гарднерови типови интелигенције (натуралистичка интелигенција)“, „Играмо се у природи и учимо о угроженим животињским и биљним врстама“, „Улога образовања у умањењу ефеката климатских промена“, „Geo Inquiry process“ .

Током реализације пројектних активности вртићи који учествују су међусобно сарађивали, како на нивоу установе, на etwinning платформи, одржавали су вебинаре за васпитаче из других установа из Србије на којима су представили своје активности.

Наташа Врапчевић је одржала вебинаре за све partnere из страних држава и за васпитаче Предшколске установе „Наша радост“ : „The role of education in reducing Climate Change“, „Biodiversity“, „ACT – the last step of Geo Inquiry Process“, „Twin Space“.

Учесници Еразмус пројеката током ЛТТ догађаја у страним партнерским државама и у Србији имали су прилику да присуствују активностима васпитача, радионицама, семинарима, конференцијама, предавањима разних стручњака, да уче једни од других и да развијају комуникацијеске, сарадничке компетенције, дигиталне компетенције, језичке компетенције. компетенције тимског рада.

Заједнички продукт свих пројеката је „Green Action“ пројекат чије активности су се одвијале на много ширем нивоу. У том пројекту учествовале су школе и предшколске установе из Србије, Хрватске, Словеније, Б и Х, Литваније и Индије . Тај пројекат добио је etwinning награду као један од најбољих пројеката у Србији.

У пројектима К 229 који су у завршној фази учествовало је 16 вртића, путовало је више од 40 особа у различите партнерске државе.

У пројекту „Move green, keep the Nature clean“ који се реализује до 2024. Учествују вртићи : „Пера Детлић“, „Висибаба“, „Палчица“, „Звончица“ и „Балончићи“.

Сви Еразмус пројекти су уједно и etwinning пројекти.

CHILDREN IN ACTION AGAINST CLIMATE CHANGE (Еразмус пројекат)

Током реализације активности Еразмус пројекта „Children in Action against Climate Change“, обухваћени су следећи циљеви одрживог развоја :

- SDG 6 : Чиста вода и санитарни услови
- SDG 7 : Доступна и обновљива енергија
- SDG 13 : Акција за климу
- SDG 15 : Живот на Земљи

Учествовали су вртићи :: „Пера Детлић“, „Звончица“, „Санда Марјановић“, „Колибри“, „Машталица“, „Ластавица“, „Балончићи“, „Звончица“, „Палчица“, „Мандарина“, „Шумица“, „Зека“

TULIPS AND DAFFODILS (ИЕАРН пројекат)

Пројекат се одвијао на ИЕАРН платформи, а основни циљеви одрживог развоја које је обухватао су :

- SDG 13 : Акција за климу
- SDG 15 : Живот на Земљи

Учествовали су вртићи : „Пера Детлић“ (Наташа Арамбасић и Милена Милошевић), „Звончица“, (Јагода Кораћ), „Палчица“ (Мирјана Вишњић), „Шумица“ (Јованка Радовановић, Сања Зарић), Балончићи (Миљана Бојић)

PLAY AND LEARN IN NATURE

Током пројекта реализоване су активности везане за

- SDG 6 : Чиста вода и санитарни услови
- SDG 13 : Акција за климу
- SDG 15 : Живот на Земљи
- SDG 14 : Живот у води

У пројекту су учествовали вртићи :

„Звончица“, „Палчица“, „Висбаба“, „Мандарина“, „Пера Детлић“, „Санда Марјановић“, „Шумица“, „Балончићи“, „Петар Пан“, „Ластавица“, „Зека“

WILD HORIZONS- OUTDOOR LEARNING EXPERIENCE

- SDG 13 : Акција за климу
- SDG 15 : Живот на Земљи
- SDG 14 : Живот у води
- SDG 3 : Добро здравље
- SDG 7 : Доступна и обновљива енергија

У пројекту су учествовали вртићи :

„Звончица“, „Палчица“, „Висбаба“, „Мандарина“, „Пера Детлић“, „Санда Марјановић“, „Шумица“, „Балончићи“, „Петар Пан“, „Ластавица“, „Зека“, „Петар Пан“

Наташа Врлчевић је одржала вебинаре за све партнере из страних држава и за васпитаче Предшколске установе „Наша радост“ : „The role of education in reducing Climate Change“, „Biodiversity“, „ACT – the last step of Geo Inquiry Process“, „Twin Space“.

Вебинари су одржани и на енглеском и на српском језику.

Током ЛТТ догађаја у партнерским државама учесници су учествовали на радионицама, предавањима стручњака, обукама и присуствовали су и водили активности са децом у партнерским установама.

ЕВАЛУАЦИЈА

Како знамо да смо задатак обавили?

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Оствареност
-------------------	--	---------	-------------

Организоване су различите форме стручног усавршавања на тему одрживог развоја	Евиденција координатора програма „СДГ“ Извештаји Мониторинг табеле Еразмус пројеката Упитници које су испуњавали сви учесници након ЛТТ догађаја у партнерским државама и у Србији	Наташа Врпчевић, координатор програма „СДГ“ (Циљеви одрживог развоја)	Критеријум је у потпуности остварен.
---	--	---	--------------------------------------

ДЕВЕТИ ЗАДАТАК

Организовати стручно усавршавање које за циљ има упознавање STEAM метода и примену у пракси

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Шта смо све урадили да бисмо обавили задатак

Активности	Носиоци	Учесници	Време
Хоризонтална размена – Учење од запослених који су у претходном периоду примењивали Стеам приступ Итвининг тим			
<p>Већина etwinning пројеката установе су уједно и Еразмус пројекти .Платформа је место на којем васпитачи планирају, сарађују са партнерима, уче једни од других, размењују идеје и добру праксу, организују видео конференције са циљем учења једни од других.</p> <p>Пројекат „Connection of Fairy Tales and STEAM“ је од стране Европске Комисије проглашен за један од најбољих у Европи и 20.10.2022. добио је у Бриселу ЕИТА награду (награда за иновативни приступ учењу). Пројекат је представљен на конференцијама и стручним сусретима васпитача 2020., 2021., 2022. , одржана су 3 вебинара за васпитаче из Србије којима су учесници пројекта представили активности и STEAM приступ. Током Еразмус дана 2022. ,13.,14. И 15.10.2022. васпитачи Предшколске установе „Наша радост“ су припремили примере своје праксе везане за STEAM на Зум платформи. Приступ је био омогућен свим заинтересованима.</p>			

Презентација пројеката који су примењивали STEAM приступ Итвининг тим

Назив	аутори	Учесници	време
STEAM приступ се примењује у свим Еразмус пројектима који се реализују у установи и сви ЛТТ догађаји у установи и у страним партнерским државама су у програму имали STEAM приступ. Осим Еразмус пројеката на платформи се реализују и други пројекти који су у потпуности везани за STEAM приступ.	Учесници пројеката	Чланови платформе	Током целе године

Учесће на стручним скуповима и семинарима на тему STEAM методе Тим за стручно усавршавање, Итвининг тим			
Назив	аутори/излагачи	Учесници	време
Међународна конференција у организацији Удружења васпитача Војводине „Примери добре праксе 2023.“, Фрушка Гора Представљени су Еразмус пројекти и приступи који су примењивани у пројектима (STEAM и Geo Inquiry Process)	Наташа Врпчевић, Миљана Бојић	8 васпитача, 4 помоћника директора и директор установе	Март 2022.
Међународни скуп васпитача и стручних сарадника РС у Бијељини 2023. Представљени су Еразмус пројекти и приступи који су примењивани у пројектима (STEAM и Geo Inquiry Process	Наташа Врпчевић	8 васпитача	Јун 2023.
Scientix international conference Онлајн међународна конференција на којој је представљен STEAM приступ у пракси	Наташа Врпчевић		19.11.2023.
Представљање примене STEAM приступа током експертске посете на позив Директората Министарства просвете регије Ментеше у Турској Током 5 дана семинара које је одржала Наташа Врпчевић, представљена је примена STEAM приступа у пројектима који се реализују у установама.	Наташа Врпчевић		21.-25.11.2022.

ЕВАЛУАЦИЈА - како знамо да смо задатак обавили

Критеријум успеха	Инструменти Начин праћења Извор доказа	Носиоци	Оствареност
Организоване су различите форме стручног усавршавања на тему STEAM метод (вебинари, радионице, презентације на стручним сусретима и конференцијама)	Евиденција Тима за стручно усавршавање, евиденција реализатора програма, материјали на etwinning платформи, мониторинг табеле пројеката	Тим за стручно усавршавање	Унутар установе је организовано мање едукација него што је предвиђено. Већи део је реализован на etwinning платформи, отвореним вебинарима, конференцијама и стручним сусретима.



Председник Управног одбора
Радивој Гвозденовић